

ПРИНЯТ
решением педагогического
совета от 28.08.2021 г.
протокол №1

СОГЛАСОВАН
заместителем руководителя
Исполнительного комитета -
Начальником управления
образованием Бугульминского
муниципального района РТ

УТВЕРЖДЕН
и введен приказом №
от 28.08.2021 г.
заведующая
Кудашевского детского сада
Э.Ш.Хисматова



В.В.Кульбеда
_____ 2021 г.



ПЛАН

воспитательно – образовательной работы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Кудашевского детского сада общеразвивающего
вида «Родничок» Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан на 2021 – 2022 учебный год

Содержание

Введение.....	3
1. Результаты анализа показателей деятельности за 2020 – 2021 учебный год	
1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.....	3
1.2. Психолого-педагогические условия реализации образовательной деятельности.....	4
1.3. Анализ материально-технических условий.....	5
1.4. Создание развивающей предметно-пространственной среды.....	5
1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	6
1.6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.....	7
1.7. Анализ выполнения программы ДООУ по направлениям развития.....	8
1.8. Анализ уровня целевых ориентиров выпускников ДООУ.....	9
1.9. Анализ внутриучрежденческого контроля.....	9
1.10. Эффективность и результативность выполнения задач 2020-2021 учебного года.....	10
1.11. Достижения ДООУ за 2020-2021 учебный год.....	11
1.12. Анализ социального партнёрства, открытости ДООУ запросам общества.....	11
1.13. Итоги административно-хозяйственной работы.....	11
2. Цель и задачи работы на 2021 – 2022 учебный год.....	13
3. Работа с кадрами.....	14
3.1. Сведения о педагогических кадрах.....	14
3.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.....	14
3.3. График аттестации педагогов.....	15
3.4. Самообразование педагогов.....	15
3.5. Консультации для воспитателей.....	15
3.6. Недельная учебная нагрузка воспитанников на 2021-2022 учебный год.....	16
3.7. Работа с одаренными детьми.....	17
4. Организационно-методическая работа	
4.1. Циклограмма работы на 2021-2022 учебный год.....	18
4.2. Педсоветы, подготовка к педсоветам.....	19
4.3. Семинары-практикумы.....	19
4.4. Физкультурно-оздоровительная и оздоровительно-профилактическая работа.....	19
4.5. Руководство и контроль.....	20
4.6. Циклограмма мероприятий.....	21
5. Работа с родителями.....	22
6. Административно – хозяйственная деятельность.....	23
7. Приложения.....	23
7.1. План взаимодействия МБОУ Кудашевской ООШ и Кудашевского детского сада	
7.2. Работа с родителями	
7.2.1. Младшая группа	
7.2.2. Старшая группа	
7.3. Национальное воспитание	
7.3.1. Младшая группа	
7.3.2. Старшая группа	
7.4. Обучение ПДД	
7.4.1. Младшая группа	
7.4.2. Старшая группа	
7.5. Обучение ОБЖ	
7.5.1. Младшая группа	
7.5.2. Старшая группа	
7.6. Дополнительное образование	

Введение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кудашевский детский сад общеразвивающего вида «Родничок» Бугульминского района Республики Татарстан расположен по адресу: 423228, Республика Татарстан, Бугульминский район, село Кудашево, улица Заря, 38А. Телефон-8(85594)5-30-62, e-mail: kudash.dc@yandex.ru

Режим работы учреждения: 5 дней в неделю с 6:30 до 18:30

В 2020 – 2021 уч. г. детский сад посещали 20 ребёнка. Из них детей до 3-х лет – 9 чел., детей с 3 до 7 лет – 11чел. В ДОУ функционируют 2 группы, реализующих основную общеобразовательную программу.

1. Результаты анализа показателей деятельности за 2020 – 2021 учебный год

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Здоровье ребёнка – условие его полноценного роста и показатель нормального развития.

Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, питания и др.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжается осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия. Основными направлениями, работы педагогов по укреплению физического здоровья детей, продолжают оставаться:

1. Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.
2. Проведение закаливающих мероприятий.
3. Организация рационального питания.
4. Диагностика физического развития и состояния детей.
5. Взаимодействие с семьями воспитанников.
6. Взаимодействие со школой

Воспитанники ДОУ стабильно показывают высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, достаточный уровень развития основных движений у детей.

Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни, резервы планирования деятельности мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников ДОУ.

Медицинский контроль в ДОУ за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Медицинская сестра Галимова Г.М. в течение года регулярно проводила наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на занятиях «физическая культура». Вопросы состояния здоровья детей, создания оптимальных условий для снижения заболеваемости и оздоровления дошкольников были заслушаны на педагогических часах и педагогических советах. В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-пробудки, корректирующие гимнастики). В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом воспитатели проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитывает индивидуальные особенности детей. Ежедневно проходит утренняя гимнастика, пальчиковые игры, бодрящая гимнастика после сна, физкультминутки на занятиях с детьми, с целью предупреждения переутомления. Два раза в неделю проводятся занятия «физическая культура» в помещении и 1 раз на свежем воздухе (с учётом погодных условий и СанПин).

Устойчивость организма к неблагоприятным факторам среды зависит не только от индивидуальных особенностей ребенка, но и от своевременного и правильного проведения специальных оз-

доровительных мероприятий: своевременное проветривание помещений, ежедневные прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе.

Занятия включают в себя: общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов, упражнения и игры с использованием нетрадиционного оборудования, упражнения и игры на внимание, дыхание и расслабление, упражнения для глаз, упражнения психологической разгрузки. Особое место отводится подвижным играм. В своей работе с детьми применяется следующее оборудование: коррекционные дорожки, мячи массажеры, фитболы, мелкие предметы для сбора пальцев ног, релаксация, обручи, ленточки, косички, коврики с массажной основой, мячи.

Физкультурные уголки, оснащенные нетрадиционным физкультурным оборудованием, изготовленным и оформленным руками воспитателей и родителей (кольца с лентами, нестандартные дорожки с различным покрытием для профилактики плоскостопия, “набивные мешочки” и т.д.) пользуются большим спросом у наших воспитанников, т.к. они могут в самостоятельной деятельности использовать данные тренажеры, при их помощи организовывать игры различной подвижности.

Проанализировав результат можно отметить следующее, что ведущей патологией так и остаются простудные заболевания, ОРВ, ОРЗ (особенно среди часто болеющих детей). Благодаря проводимым в детском саду профилактическим мероприятиям и физкультурно-оздоровительной работе снизилось количество часто болеющих детей. Из-за отказа родителей от прививок детям, не снижается заболеваемость гриппом. В течение года проводилась профилактическая работа, направленная на укрепление и сохранение физического, психического и эмоционального здоровья детей путём привлечения к регулярным занятиям спортом. Профилактика искривления осанки, плоскостопия и ожирения у детей. Педагогам рекомендовано, в следующем учебном году, продолжать работать над просвещением родителей по охране жизни и здоровья детей, соблюдением техники безопасности детей в ДОУ. Хочется обратить внимание педагогов на соблюдение техники безопасности и здоровье сбережение детей в летний период, т.к. он является самым травмоопасным.

Индекс здоровья за 3 года (количество дней, пропущенных одним ребёнком в году).

Год	по ДОУ	по городу	по РТ
2018	1,1	5,2	4,0
2019	1,3	3,4	3,9
2020	1,1	5,2	

1.2. Психолого-педагогические условия реализации образовательной деятельности.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

На основе ООП ДОУ воспитателями составлены рабочие программы возрастных групп.

Данные об организации работы кружков.

Направленность дополнительной образовательной программы: социально –педагогическое. Деятельность осуществляется в соответствии с программой дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа социально -педагогического направления «Юный пешеход»

Охват воспитанников 6 чел. (все воспитанники старшей группы)

Примерный учебный план и календарный учебный график составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

1.3. Анализ материально-технических условий

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: прогулочные участки, физкультурная площадка, мини-огород детского сада, групповые комнаты.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

1.4. Создание развивающей предметно-пространственной среды

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

РППС обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающей среда построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативность;
- 5) доступность;
- 6) безопасность.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы ДОУ.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Вывод: РППС ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДОУ. Развивающий эффект имеют не сами по себе предметы, а та детская деятельность (будь то самостоятельная или организуемая взрослым), в которую они включены. Качество развития детей определяется не столько «богатством» развивающей среды, сколько уровнем профессионального и творческого потенциала педагогов. Для повышения профессионального уровня педагогов необходимо оснащение групп ДОУ компьютерной техникой.

1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах и семинарах

в 2020 – 2021 учебном году, грамоты.

ФИО участника	Название конкурса, семинара	Статус	Тема выступления, конкурсного материала	Результат
Педагогический коллектив	«Лучший летний участок»	Муниципальный		3 место среди сельских ДОУ
Педагогический коллектив	«Сайяр»	Муниципальный	Театр «Мактанчык куян»	3 место среди сельских ДОУ
Педагогический коллектив Воспитанник Файзутдинов Данияр	«Татар малае, татар кызчыгы-2021»	Муниципальный		2 место среди татарских групп ДОУ
Педагогический коллектив	«Мой ребёнок-самый – самый главный пассажир»	Муниципальный		Победитель в номинации «Очаровательный малыш»
Воспитанник Дадабаев Айрат Руководитель	«Очарование осени»	Республиканский	«Осеннее превращение»	3 место в номинации «Царица - осень»

Магалимова И.А.				
Педагог Магалимова И.А.	«Грибное лукошко»	Республиканский	«Грибное лукошко»	3 место в номинации «Декоративно прикладное творчество»
Воспитанник Дадабаев Айрат Руководитель Магалимова И.А.	«Дорога БЕЗ опасности»	Республиканский (муниципальный этап)		Сертификат участника
Воспитанник Хаитова Карина Руководитель Магалимова И.А.	«Ель -2021»	Муниципальный		2 место
Воспитанник Файзутдинов Данияр. Руководитель Магалимова И.А.	«Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая»	Всероссийский		Диплом I степени в номинации «Рисунок»
Педагог Фаттахова Л.А.	«Грибное лукошко»	Республиканский	«Грибочки в лукошке»	3 место в номинации «Творим и мастерим» Грибное лукошко
Воспитанник Дадабаев Айрат Руководитель Фаттахова Л.А.	«Ель -2021»	Муниципальный		2 место
Воспитанник Фаттахов Ильназ Руководитель Фаттахова Л.А.	«Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая»	Всероссийский		Диплом I степени в номинации «Рисунок»
Воспитанник Хисматов Ислам Руководитель Каримова Ф.Ш	«Грибное лукошко»	Республиканский		II место в номинации «Декоративно прикладное творчество»
Воспитанник Ахметшина Ангелина Руководитель Каримова Ф.Ш.	«Ель - 2021»	Муниципальный		I место
Воспитанник Шакирова Лиза Руководитель Каримова Ф.Ш.	«Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая»	Всероссийский		Диплом I степени в номинации «Рисунок»
Педагог Каримова Фанзиля Шакирянвна	«Очарование осени»	Республиканский	Название работы «Щедрое пу-гало»	III место в номинации «Царица-осень»
Педагог Мусалимова Ильвера Ризатовна	«Грибное лукошко»	Республиканский		I место в номинации «Декоративно прикладное творчество»

Воспитанник Гарайханова Амалия Руководитель Мусалимова И.Р.	«Очарование осени»	Республиканский	Название работ- ты «Щедрое пу- гало»	II место в номи- нации «Царица- осень»
Воспитанник Шакирова Лиза Руководитель Мусалимова И.Р.	«Ель -2021»	Муниципальный		Диплом II место
Воспитанник Ахметшина Ан- гелина Руководитель Мусалимова И.Р.	«Волшебный мир сказок и стихов Габдул- лы Тукая»	Всероссийский		Диплом I степени в номинации «Рисунок»
Воспитатель Мусалимова И.Р.	«Читаем детям произведения Габдуллы Ту- кая»	Муниципальный		III место

1.6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В течение года педагогами ДОУ были проведены консультации для родителей воспитанников ДОУ.

1.7. Анализ выполнения программы ДОУ по направлениям развития.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Анализ мониторинга освоения детьми ООП дошкольного образования по всем образовательным областям. Всего обследовано 23 воспитанника.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

группа	Оптимальный	Высокий	Средний	Низкий
Младшая группа	50% - 5	17% -1	33%-2	0
Старшая группа	35% - 4	41% - 5	24% -3	0

Образовательная область «Познавательное развитие»

группа	Оптимальный	Высокий	Средний	Низкий
Младшая группа	50% - 4	33% - 2	17%-2	0
Старшая группа	35% - 3	47% - 7	18% -2	0

Образовательная область «Речевое развитие»

группа	Оптимальный	Высокий	Средний	Низкий
Младшая группа	50% - 5	50% - 3	0	0
Старшая группа	24% - 2	29% - 4	47%-6	0

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

группа	Оптимальный	Высокий	Средний	Низкий
Младшая группа	67% - 5	33% - 3	0	0
Старшая группа	47% - 4	41% - 6	12% -2	0

Образовательная область «Физическое развитие»

группа	Оптимальный	Высокий	Средний	Низкий
Младшая группа	71% - 3	29% - 5	0	0
Старшая группа	71% - 6	29% - 6	0	0

Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы на конец 2020 – 2021 учебного года

Образовательная область	Оптимальный	Высокий	Средний	Низкий
Социально – коммуникативное развитие	39% - 9	35% - 6	26% - 5	0
Познавательное развитие	39% - 7	43% - 9	18% - 4	0
Речевое развитие	30% - 7	35% - 7	35% - 6	0
Художественно - эстетическое развитие	52% - 9	39% -9	9% - 2	0
Физическое развитие	74% - 9	26% - 11	0	0

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2020 – 2021 учебного года показали в основном высокий уровень. Наиболее высокие результаты у детей младшей группы - воспитатели Мусалимова И.Р., Каримова Ф.Ш. (учитывались все образовательные области). Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие» - 100 %, «Художественно-эстетическое развитие» - 91%, «Познавательное развитие» - 82%, «Социально-коммуникативное развитие» 74% и, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Речевое развитие» - 65%, на конец учебного года. Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

1.8. Анализ уровня целевых ориентиров выпускников ДОУ.

На этапе завершения дошкольного образования воспитанники подготовительной группы овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. Дети обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других. Обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре, владеет разными формами и видами игры. Достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика, они способны к волевым усилиям, следуют социальным нормам поведения, соблюдают

правила безопасного поведения и личной гигиены. Воспитанники любознательны, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, склонены наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет. Результаты освоения воспитанниками ООП ДООУ показал мониторинг.

1.9. Анализ внутриучрежденческого контроля

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Результат работы по задачам годового плана был проанализирован в результате тематических и фронтальных проверок, проводимых в течение года:

1. Тематическая проверка «Состояние эколого – развивающей среды в группе» Контроль проводился в период с 28.10.2020 по 08.11.2020 г.

Цель контроля анализ изучения состояния воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Вывод: по итогам тематического контроля было установлено, что работа по познавательному развитию и экологическому образованию дошкольников ведется планомерно и систематически, в соответствии с содержанием ООП ДООУ. В группах созданы оптимальные условия для формирования экологической культуры детей, отмечается достаточное разнообразие игр, оборудования, пособий.

Педагогам даны рекомендации:

1. разнообразить формы взаимодействия с родителями по проблеме воспитанию у детей экологической культуры (акции, конкурсы, выставки).
2. Оформить картотеку экологических игр в уголках природы в соответствии с возрастом детей.
3. Систематически оформлять и использовать в образовательной деятельности мультимедийные презентации и иные ИКТ. Оформить картотеку имеющихся презентаций.
4. Активизировать работу с детьми по формированию экологических навыков, используя разнообразные приемы и методы;
5. Проводить совместно с детьми и с родителями экологические вечера.
6. Воспитателям чётко планировать организацию детской деятельности на прогулке (наблюдение, опыты, дидактические игры-эксперименты) (срок-постоянно)
7. Воспитателям систематически вести исследовательскую деятельность в ходе простейших опытов, фиксируя их в дневниках наблюдений (постоянно).
8. Обогащать исследовательско-экспериментальные центры.
2. «Развитие устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи) в различных формах и видах детской деятельности»

Срок проверки: 4-16 апреля 2021г.

Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДООУ по развитию речи; средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по развитию речи детей.

Педагогам были даны следующие рекомендации:

систематически осуществлять планирование праздников и досугов, организацию развивающей среды для самостоятельной речевой деятельности детей;

- включать в план работы с родителями воспитанников мероприятия по расширению их педагогического опыта в вопросах развития у дошкольников коммуникативной компетентности;
- оформление документации осуществлять в печатном виде.

1.10. Эффективность и результативность выполнения задач 2020-2021 учебного года.

В текущем учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие цели и задачи:

Цель: «Поликультурное образование на основе практической направленности обучения и воспитания, изучения культуры родного края, реализации этнокультурных проектов и программ»

Годовые задачи:

1. Повышать компетентность педагогов и родителей в сфере этнокультурного воспитания и образования в процессе поликультурного и этнокультурного образования детей в ДОУ.
2. Формировать у дошкольников основы экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий и развития предметной пространственной экологической среды.
3. Развивать этнокультурную компетентность у детей дошкольного возраста
4. Способствовать активизации работы коллектива ДОО по сотрудничеству с родителями с использованием инновационных форм работы.

С целью максимальной эффективности решения поставленных задач, в течение учебного года проводились различные мероприятия с педагогами, воспитанниками и родителями.

Педагоги систематизировали свои знания по различным вопросам, принимали активное участие в педагогических советах:

Педагогический совет № 1 «Первый звонок». Сентябрь.

-Отчёты воспитателей о проведённой работе в летний период

-Анализ готовности ДОУ к учебному году.

-Ознакомление с Планом работы на год, внесение дополнения, утверждение;

Педсовет № 2 Тема: «Электронные образовательные ресурсы, как основа развивающих занятий с дошкольниками»

Способствовать внедрению в образовательный процесс ДОУ ИК технологий.

Педсовет № 3 Тема: «Поликультурное образование дошкольников»

Повысить профессиональный уровень компетентности педагогов в области «поликультурного образования» не проведен, оставили на начало 2020-2021 года

Педсовет № 3 «Последний звонок»

- Анализ работы за 2020– 2021уч.г.

-План летней оздоровительной работы в ДОУ

В течение года педагоги принимали активное участие в работе семинаров-практикумов:

Семинар-практикум №1 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе»

Семинар – практикум №2: «Поликультурное образование на основе практической направленности обучения и воспитания, изучения культуры родного края, реализации этнокультурных проектов и программ» коучинг для воспитателей малокомплектных детских садов

Конкурс «Лучший этнокультурный проект по изучению культуры родного края»

1.11. Анализ социального партнёрства, открытость ДОУ запросам общества.

Учреждение имеет прочные многолетние связи с Кудашевской ООШ по преемственности дошкольного и начального школьного образования, сельской библиотекой, сельским Домом Культуры и др.

В течение года дети неоднократно посещали библиотеку и школьный музей.

Активно сотрудничаем с ГИБДД города, неоднократно проводили совместные акции и мероприятия. Получили грамоту за активное участие в мероприятиях по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма

Работу по сетевому взаимодействию можно считать удовлетворительной.

1.12. Итоги административно – хозяйственной работы

Административно-хозяйственная деятельность закладывает основы существования ДОУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Управление хозяйственной деятельностью ДОУ строилось на основе документов, регламентирующих и регулирующих его деятельность: Устава, Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций и других локальных актов.

Согласно плану развития материально-технической базы был произведен косметический ремонт в здании детского сада, поменяли ворота, провели ремонт канализационной ямы, регулярно проводится работа по озеленению и оформлению поделками территории детского сада, произведена покраска оборудования игровых площадок.

Большинство мероприятий комплекса санитарно-эпидемиологического режима, пожарной безопасности на 2020-2021 учебный год выполнены.

Невыполнение оставшихся мероприятий связано с финансовыми проблемами.

Ежегодно ДОУ заключает договора с организациями по обеспечению жизнедеятельности и нормального функционирования ДОУ на тепло, электроэнергию, связь, водоснабжение, вывоз ТБО, питание и т.д.

В ДОУ регулярно проводятся мероприятия за:

- состоянием теплового и технологического оборудования, огнезащитных покрытий деревянных конструкций чердака, автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей, выполнение требований ПБ,
- исследованием песка, проведением дератизационных, дезинсекционных работ,
- измерением сопротивления изоляции проводов, кабелей и электрооборудования на пищеблоке,
- технический осмотр здания, помещений и участков детского сада,
- обследование отопительной системы после окончания отопительного сезона,
- готовность ДОУ к учебному году,
- проверка готовности ДОУ к новому отопительному сезону.

Выводы и заключения.

Анализ деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ДООУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы
- В ДООУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема дошкольного отдела управления образование Бугульминского муниципального района на 2021-2022 учебный год

Повышение качества дошкольного образования на основе реализации новой Программы развития образования на 2021-2025 г.г.

Годовые задачи дошкольного отдела

1. совершенствовать технологические подходы к приобщению детей дошкольного возраста к традициям и культуре народов РТ
2. обеспечить коррекционно-образовательное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья
3. активизировать использование механизмов дополнительного образования дошкольников в развитии способностей и талантов одаренных детей.
4. совершенствовать развитие актуальных профессиональных компетентностей педагогов в условиях цифровизации образования.
5. использовать систему комплексной оценки качества дошкольного образования в целях повышения результативности обучения и воспитания

Методическая тема Кудашевского детского сада на 2021-2022 учебный год

«Поликультурное образование на основе практической направленности обучения и воспитания, изучения культуры родного края, реализации этнокультурных проектов и программ»

Годовые задачи:

5. Повышать компетентность педагогов и родителей в сфере этнокультурного воспитания и образования в процессе поликультурного и этнокультурного образования детей в ДОУ.
6. Формировать у дошкольников основы экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий и развития предметной пространственной экологической среды.
7. Развивать этнокультурную компетентность у детей дошкольного возраста
8. Способствовать активизации работы коллектива ДОО по сотрудничеству с родителями с использованием инновационных форм работы.

Направления развития:

- Совершенствование образовательного процесса по всем направлениям развития;
- Профессиональное развитие педагогов ДОУ;
- Активизация процесса информатизации в ДОУ;
- Оптимизация взаимодействия с семьями воспитанников;
- Совершенствование материально-технического обеспечения;
- Создание условий для повышения качества образования;
- Создание условий для эффективного внедрения новых технологий;
- Построение современной развивающей среды;

Содержание деятельности:

- Реализация образовательных проектов;
- Повышение ИКТ компетенции педагогов;
- Повышение образования и квалификации педагогов;

3. РАБОТА С КАДРАМИ

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Проведение смотра «Готовность групп к началу учебного года» Оформление акта готовности по результатам смотра. Подготовка рекомендаций	Сентябрь	Заведующий
2.	Помощь педагогам в планировании и оформлении: - рабочих программ - Разработка учебного плана, календарного учебного графика, режима занятий воспитанников	Сентябрь	Заведующий Воспитатели
3.	Проведение мониторинга достижения детьми результатов освоения программы во всех возрастных группах Обобщение и анализ результатов мониторинга	Октябрь, Апрель	Воспитатели
4.	Составление графика и плана работы по проведению аттестации педагогических работников ДОУ; составление индивидуальных планов прохождения аттестации	Сентябрь	Заведующий
5.	Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов.	Апрель, май	Заведующий
6.	Методическая неделя: презентация методических разработок, дидактических и наглядных пособий, проведение открытых занятий – из опыта работы	Январь февраль	Заведующий Воспитатели
7.	Консультации для воспитателей	В течение года	воспитатели

8.	Организация и проведение итоговых занятий по образовательным областям во всех возрастных группах	Апрель	Воспитатели
9.	Анализ работы педагогов по темам самообразования	Май	Заведующий
10.	Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период	Май	Воспитатели

3.1. Сведения о педагогических кадрах. Характеристика педагогического состава

Всего педагогов - 4

Высшее образование - 4

Первая категория -2

Высшая категория -0

Без категории -0

Соответствие занимаемой должности- 0

На 01.09.2021г. в дошкольном учреждении работают 5 педагогов. Из них:

заведующий – 1

воспитателей – 4

1.2. График прохождения курсов повышения квалификации педагогами ДОУ

№	ФИО педагога	Должность	Следующие курсы					
			2021	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Магалимова И.А.	воспитатель			+			
2.	Мусалимова И.Р.	воспитатель			+			
3.	Газизова А.М.	воспитатель		+		+		
4.	Каримова Ф.Ш.	воспитатель	+		+			

1.3. График аттестации педагогов

№	ФИО педагога	Должность	Категория	Дата присвоения	Следующая аттестация				
					2021	2022	2023	2024	2025
1.	Магалимова И.А.	воспитатель	Первая	31.12.18			+		+
2.	Мусалимова И.Р.	воспитатель	Первая	31.12.19			+		
3.	Газизова А.М.	воспитатель	-	-		+		+	
4.	Каримова Ф.Ш.	воспитатель	-	-	+		+		

1.4. Самообразование педагогов

Газизова А.М. «Приобщение детей к здоровому образу жизни»

Магалимова И.А. «Правила дорожного движения – основа безопасности дошкольника»

Мусалимова И.Р. «Развитие речи в младшей группе через игру»

Каримова Ф.Ш. «Формирование культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»

1.5. Консультации для воспитателей.

- «Чем увлечь детей на экологической тропе»
- «Роль воспитателя в экологическом воспитании дошкольника»
- «Как организовать дисциплину в группах после каникул»
- Вправе ли родители присутствовать в группе, когда захотят.
- Развитие речевого и изобразительного творчества детей дошкольного возраста через использование ТРИЗ – технологии.
- Алгоритм решения изобретательских задач
- Как сформировать интерес к математике у дошкольников.

- Неподсказывающая помощь детям: методы и приёмы
- «Какую первую помощь детям может оказывать воспитатель».
- Педагогические ошибки воспитателей: инструкция по исправлению
- Инновационные подходы в развитии познавательной активности младших дошкольников

3.6. НЕДЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА ВОСПИТАННИКОВ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

День	Младшая разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа		
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
пн	1. Развитие речи 2. Худ-эст. развитие Музыкальная деятельность	1. Познание. Ознакомление с окружающим миром 2. Худ-эст. развитие Музыкальная деятельность	1. Худ-эст. развитие (Музыкальная деятельность) 2. Познание. Ознакомление с окружающим миром	1. Худ-эст. развитие Музыкальная деятельность 2. Познание. Ознакомление с окружающим миром 3. Худ-эст. развитие. (Рисование)	1. Худ-эст. развитие Музыкальная деятельность 2. Познание. Ознакомление с окружающим миром 3. Худ-эст. развитие. (Рисование)
вт	1. Худ-эст. развитие (лепка) 2. Физическая культура	1. Худ-эст. развитие (лепка/аппликация) 2. Физическая культура	1. Худ-эст. развитие (лепка/аппликация) 2. Физическая культура	1. Худ-эст. развитие (лепка/аппликация) 2. Развитие речи (Подготовка к обучению грамоте) 3. Физическая культура	1. Худ-эст. развитие (лепка/аппликация) 2. Развитие речи (Подготовка к обучению грамоте) 3. Физическая культура
ср	1. Познание (Формирование элементарных математических представлений) 2. Худ-эст. развитие Музыкальная деятельность	1. Познание (Формирование элементарных математических представлений) 2. Худ-эст. развитие Музыкальная деятельность	1. Худ-эст. развитие Музыкальная деятельность 2. Познание (Формирование элементарных математических представлений)	1. Худ-эст. развитие. Музыкальная деятельность 2. Развитие речи 3. Русский язык (в вечернее время)	1. Худ-эст. развитие Музыкальная деятельность 2. Познание (Формирование элементарных математических представлений) 3. Развитие речи 4. Русский язык (в веч. время)
чт	1. Развитие речи 2. Физическая культура	1. Развитие речи 2. Физическая культура	1. Развитие речи 2. Физическая культура	1. Познание (Формирование элементарных математических представлений) 2. Физическая культура	1. Познание (Формирование элементарных математических представлений) 2. Физическая культура
пт	1. Худ-эст. развитие (рисование) 2. Физическая культура	1. Худ-эст. развитие (рисование) 2. Физическая культура	1. Худ-эст. развитие Рисование 2. Физическая культура	1. Русский язык 2. Худ-эст. развитие (Рисование) 3. Физическая культура на воздухе	1. Русский язык 2. Худ-эст. развитие (Рисование) 3. Физическая культура на воздухе

3.7. Работа с одаренными детьми

№	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок
1.	Составление плана работы с одаренными детьми.	Педсовет	август
2.	Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности детей, индивидуальные беседы. Мониторинг.	Анкетирование. Собеседование.	сентябрь-октябрь
3.	Шашечный турнир		Октябрь
4.	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности.	Групповые и инд. тренинги, семинары.	в течение года
5.	Групповые занятия.		в течение года
6.	Работа по индивидуальным планам.		в течение года
7.	Математический КВН.		декабрь
8.	Конкурсы, интеллектуальные игры.		январь-февраль
9.	Исследовательская деятельность.		март
10.	Презентация.		апрель
11.	Дополнительные занятия с одарёнными детьми, подготовка к презентации, интеллектуальным играм, конкурсам, консультации по возникшим проблемам.		в течение года
12.	Проведение мероприятий по различным направлениям с одаренными детьми.		в течение года
13.	Работа с родителями.		в течение года
14.	Планирование работы на следующий учебный год.	Составление плана.	июнь

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

8.1. ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мероприятия										
	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Педсоветы	X			X			X			X
Семинары				X					X	
Методические планерки		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Консультации		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Мониторинг		X	X						X	X
Контроль		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Коллективные просмотры				X					X	
Выставки (фотовыставки)			X		X	X			X	
Смотры, конкурсы					X		X		X	X
Праздник с родителями		X		X	X		X	X	X	X

Общие родительские собрания		X								X
Анкетирование				X						X

4.2. Педагогические советы

Педагогический совет № 1 «Первый звонок». Сентябрь.

- Отчёты воспитателей о проведённой работе в летний период
- Анализ готовности ДОУ к учебному году.
- Ознакомление с Планом работы на год, внесение дополнения, утверждение;

Педсовет № 2 Тема: «Человек и природа неотделимы»

Совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.

Педсовет № 3 Тема: «Поликультурное образование дошкольников»

Повысить профессиональный уровень компетентности педагогов в области «поликультурного образования»

Педсовет № 4 «Последний звонок»

- Анализ работы за 2021– 2022уч.г.
- План летней оздоровительной работы в ДОУ

4.3. Семинары-практикумы. Конкурсы

Семинар-практикум №1 «Как воспитать в детях бережное отношение к природе»

Семинар – практикум №2: «Поликультурное образование на основе практической направленности обучения и воспитания, изучения культуры родного края, реализации этнокультурных проектов и программ» коучинг для воспитателей малокомплектных детских садов

Конкурс «Лучший этнокультурный проект по изучению культуры родного края»

4.4. Физкультурно-оздоровительная и оздоровительно-профилактическая работа.

План оздоровительно-профилактической работы.

1. Ежедневное проведение утренней гимнастики постоянно
2. Проведение физкультурных занятий в течение года
3. Прогулки в соответствии с СанПином
4. Проведение закаливающих процедур:
 - ходьба по коррекционным дорожкам
 - умывание до локтя
 - хождение босиком по траве
5. Полоскание полости после приема пищи кипяченой водой
6. Витаминизация блюд витамином С, шиповником, лимонов; добавление микро и макро элементов в рацион питания в виде йодированной соли и йодированного хлеба
7. Дыхательная гимнастика
8. Чесноко-луковые закуски и аромотерапия. В предэпидемический период
9. Профилактика гриппа
 - вакцинация против гриппа

4.5. Руководство и контроль

М	Тема контроля	Сроки	Методы кон-	Итог подведения
----------	----------------------	--------------	--------------------	------------------------

Сентябрь	троля			
	I. Мониторинг			
	Готовность возрастных групп к новому учебному году	3-4 неделя августа 2021 года	Анализ документации, наблюдение	Совещание при заведующей (итоговая таблица)
	II. Текущий			
	Санитарное состояние здания ДОУ, подготовка помещений к новому учебному году	до 11.09.	Наблюдение	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
Анализ воспитательно – образовательного процесса	Ежедневно, в течение года	Наблюдение	Справка в «Тетрадах контроля»	
Контроль за проведением закаливающих мероприятий	в течение месяца	Наблюдение	Совещание при заведующей (информационное сообщение)	
Октябрь	I. Мониторинг			
	Мониторинг качества образовательного процесса	Октябрь	Наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, анализ документации.	Общая планёрка (информационное сообщение)
	II. Текущий			
	Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка	до 20.10	Наблюдение	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
	Анализ документации воспитателей	до 30.10	Анализ документации	Пед. час (информационное сообщение)
Готовность педагогов к семинару – практикуму.	До 20.10 в течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Семинар – практикум (информ. сообщение)	
Ноябрь	I. Тематический			
	«Состояние эколого- развивающей среды в группе»	28.10- 08.11	анализ документации, анкетирование родителей, изучение опыта работы	Справка-анализ
	II. Персональный			
	Посещение НОД с детьми воспитателей в межаттестационный период	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Записи в «Тетради контроля»
	III. Текущий			
Готовность педагогов к педсовету	до 20.11	Наблюдение, анализ документации	Протокол педсовета	
Де-	I. Текущий			
	Анализ заболеваемости детей за 2021 год	в течение месяца	Анализ документации	Совещание при заведующей (справка)

	Состояние материально-технической базы ДОУ, сохранность имущества	с 15.12. по 19.12.	Анализ документации	Совещание при заведующей (информационное сообщение)
Январь	I. Взаимоконтроль			
	«Изучение культуры родного края в разных направлениях работы» (педагоги всех групп)	С 09.01 по 24.01	Наблюдение, изучение опыта работы	Компьютерная презентация, анализ на педагогическом совещании
	II. Текущий			
	Анализ документации воспитателей	до 30.01	Анализ документации	Пед. час (информационное сообщение)
Февраль	I. Персональный			
	Организация и проведение дня родного языка, праздника	21.02, 23.02.	Наблюдение, анализ сценария	Записи в «Тетради контроля»
	II. Текущий			
	Готовность педагогов к семинару -практикуму	до 10.02.	Наблюдение, анализ документации, собеседование	Педагогический совет (информационное сообщение)
	Выполнение требований СанПиНа в при организации прогулок	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Карты контроля
Март	I. Текущий			
	Посещение групповых родительских собраний	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Протоколы родительских собраний
	Организация и проведение праздников 8 марта (педагоги групп)	04.03 – 06.03	Наблюдение, посещение утренников	Сценарии праздников
	Готовность педагогов к педсовету №3	до 30.03.	Наблюдение, анализ документации	Протокол
Апрель	I. Мониторинг			
	Анализ реализации ООП ДО по разделу «Развитие речи» (Звуковая культура речи)	С 1.04. по 3.04	Наблюдение анализ продуктов детской деятельности, анализ документации.	Педагогическое совещание (информационное сообщение)
	II. Текущий			
	Готовность педагогов к педсовету №4	До 30.04	Анализ документации	Педагогическое совещание (инф. сообщ.)
	Анализ заболеваемости детей за I квартал 2019г.	06.04.2020	Анализ документации	Совещание при заведующей
	Организация питания в ДОУ	в течение месяца	Наблюдение	Совещание при заведующей

Тематический			
«Организация работы в детском саду по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края»	06.04-17.04	анализ документации, анкетирование родителей, изучение опыта работы	Справка-анализ
I. Итоговый			
Анализ результативности работы по реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательного процесса	в течение месяца	Анализ документации, посещение занятий, контрольные срезы	Аналитическая справка
II. Мониторинг			
Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе	до 20.05	Наблюдение, посещение занятий, беседы, тестирование	Протоколы
III. Текущий			
Подготовка учреждения к летне-оздоровительному периоду	в течение месяца	Анализ документации	Планёрка (информационное сообщение)
Итоги фин-хоз. деятельности ДОУ за учебный год	в течение месяца	Анализ документации	Совещание при заведующей

Май

1.6. Циклограмма мероприятий

№ пп	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА
1.	Месячник безопасности	Август-сентябрь
2.	День знаний	1 сентября
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября
4.	Неделя безопасности	2-8 сентября
5.	День национального костюма	21 сентября
6.	День дошкольного работника	27 сентября
7.	День пожилого человека	1 октября
8.	День народного единства	4 ноября
9.	День матери в России	26 ноября
10.	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря
11.	Международный день инвалидов	3 декабря
12.	День конституции РФ	12 декабря
13.	100-летие ТАССР	В течение года
14.	Международный день родного языка	21 февраля
15.	День защитников Отечества	23 февраля
16.	Международный женский день	8 марта
17.	Всероссийская неделя детской книги	25-30 марта
18.	День космонавтики.	12 апреля
19.	День рождения Г.Тукая	26 апреля
20.	День Победы	9 мая, в течение года
21.	«Внимание – дети»	Май-июнь
22.	Международный день защиты детей	1 июня
23.	День России	12 июня

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Общее родительское собрание « <i>Начало учебного года</i> » Отчет о летнем оздоровительном периоде Знакомство с целями и задачами в новом учебном году Консультации воспитателей
Октябрь	Праздничный концерт «День пожилого человека» Выставка «Дары осени» Праздник Осени
Ноябрь	День народного единства Экологическая акция «Суперкормушка» Выставка рисунков по экологии в старшей группе День Матери
Декабрь	Конкурс ручной работы «Новогодняя сказка» Новогодние утренники Групповые родительские собрания
Январь	«Мастерская » подготовка игр, пособий, материала
Февраль	Конкурс рисунков Праздничные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества «Масленица»
Март	Утренники, посвященные Международному женскому дню 8 Марта Групповые родительские собрания Национальный праздник «Навруз»
Апрель	Мероприятия, посвященный Дню космонавтики Мероприятия, посвященные Г.Тукаю Выставка рисунков «Пришла весна...»
Май	Мероприятия, посвященные Дню Победы Итоговое общее родительское собрание

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Развитие и укрепление материально-технической базы: <ul style="list-style-type: none"> • Дополнительное игровое оборудование для участков • Оформление клумб • Озеленение огорода 	Июнь - август	Заведующая ДОУ, Завхоз, все сотрудники
2	Формирование контингента детей: <ul style="list-style-type: none"> • Комплектование 2 групп. Электронный детский сад. • Ведение учета документации по посещаемости детей. • Проведение учебной эвакуации • Контроль за родительской платой. 	систематически	Заведующая ДОУ, воспитатели
3	Административная работа с кадрами: <ul style="list-style-type: none"> • Общие собрания трудового коллектива. • Рабочие совещания с обслуживающим персоналом. • Инструктаж по технике безопасности и 	в соответствии с графиком	Заведующая ДОУ, Уполн. по ОТ

	ОТ, противопожарной безопасности.		
4	Административный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Организация питания. • Ведение делопроизводства материально-ответственными лицами. • Соблюдение пожарной безопасности. • Соблюдение санэпидрежима. • Соблюдение техники безопасности. • Выполнение графика работы. 	систематически	завхоз, заведующая, воспитатели

7. ПРИЛОЖЕНИЯ:

7.1. План взаимодействия МБОУ Кудашевской ООШ и Кудашевского детского сада

7.2. Работа с родителями

7.2.1. Младшая группа

7.2.2. Старшая группа

7.3. Национальное воспитание

7.3.1. Младшая группа

7.3.2. Старшая группа

7.4. Обучение ПДД

7.4.1. Младшая группа

7.4.2. Старшая группа

7.5. Обучение ОБЖ

7.5.1. Младшая группа

7.5.2. Старшая группа

7.6. Дополнительное образование

7.6.1. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивного направления «Олимпийские надежды»

7.6.2. Дополнительная общеразвивающая программа социально -педагогического направления «Юный пешеход»